**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад№3».**

**Методическая разработка**

**Тематический праздник по теме:**

**«У истоков народного творчества»**

**воспитатель: Винтер В.В.**

**2022г**

**Цель:** формирование знаний об устном народном творчестве.

**Задачи:**  
Образовательные:  
• Уточнить знания воспитанников о жанрах русского народного творчества.  
Коррекционно-развивающие:  
• развивать познавательную активность воспитанников, память, внимание, мышление;  
• корректировать и развивать связную речь;  
• корректировать мыслительную деятельность на основе упражнений в установлении причинно-следственных связей;  
• коррекция двигательных нарушений;  
Воспитательные:  
• воспитывать положительную мотивацию;   
• доброжелательное отношение друг к другу.

**Ход мероприятия.**

**1. Вступительная часть.**

Что означают слова «Россия», «Русь»?  
 Каждый из нас должен любить, уважать традиции, культуру своего народа, чтить, ценить людей, совершавших подвиги, знать историю своего народа и страны.  
 Сегодня мы узнаем частицу нашей истории и для этого отправимся в страну «Устное народное творчество». Кто из вас знает, что такое «Устное народное творчество»?  
Устное народное творчество - это «народная мудрость». Русский народ создал мудрые пословицы и хитрые загадки, весёлые и печальные песни, торжественные былины, героические, волшебные, бытовые и пересмешные сказки, прибаутки, потешки. В давние времена их сочиняли талантливые люди из народа. Созданные ими произведения никто не записывал. Они передавались устно из поколения в поколение. Бабушки и дедушки, мамы и папы рассказывали сказки, пели песни, загадывали загадки своим внукам и детям. Когда те вырастали, они пересказывали то, что услышали своим детям. Каждый рассказчик добавлял, изменял или пропускал какую-то часть, для того, чтобы было ещё интереснее. Получалось, что над сказкой, песней, пословицей или загадкой работал не один человек, а много людей. Все это переходило из уст в уста, из поколения в поколение, от отца к сыну, от бабушки к внукам.   
 Вот почему произведения, которые передавались устно «из уст в уста» – называются устное, создавал эти произведения народ - поэтому народное, творил, придумывал - поэтому творчество.

Сегодня мы с вами отправимся в страну «Устное народное творчество». Мы разделимся на 3 команды. Не забывайте, что работать в команде вы должны дружно, помогать друг другу. Тогда все препятствия будут преодолимы.

**2. Основная часть.**

**1 остановка: Пословицы.**

«Без пословицы не проживёшь», – говорит старинная пословица, с этим трудно не согласиться. Пословицы складывались на Руси задолго до того, как появилась грамота. Старинные пословицы и поговорки живут в нашем родном языке и сегодня. Они украшают нашу речь, делают её ярче, живее, остроумнее. Знание пословиц и поговорок обогащает нашу речь. В народных пословицах отразились все стороны жизни народа.   
Предлагаю вашему вниманию конкурс «Паутинка из пословиц». Каждая команда получает конверт с заданием. Нужно соединить начало и конец пословицы.   
**1 команда:**  
Век живи – век трудись, а трудясь, век учись.  
**2 команда:**  
Без труда, не выловишь и рыбку из пруда.

**3 команда:**  
Работа не волк – в лес не убежит.

**Конкурс: «Закончите пословицы».**   
**1 команда:**Что посеешь, то и …(пожнёшь).  
**2 команда:**Нашла коса на …(камень)

**3 команда:**У семи нянек дитя без …(глазу).

**2 остановка: Поговорки**

Каждая команда получает конверт с заданием. Вам нужно найти конец поговорки на картинке.

Яблоко от яблони недалеко… падает.

Смелому и море по … колено.

Язык без… костей.

Первый блин…комом.

Собака лает - ветер…носит.

У страха глаза…велики.  
**3 остановка: Скороговорки**  
 Когда ребёнок умеет говорить, но ещё не все звуки получаются ,вот тут ему на помощь приходят скороговорки и чистоговорки. Скороговорка это весёлая и безобидная игра в быстрое повторение труднопроизносимых стишков или фраз. Вся прелесть скороговорки в том, что её с первого раза ни за что не проговоришь. У каждой скороговорки своя игра звуков и слов. Они не повторяются и вот в этом и есть их секрет. Недаром в народе говорится: «Всех скороговорок не переговоришь и не перевыговоришь».  
 Сегодня мы предлагаем вам произнести некоторые из них.  
  
**Скороговорки:**   
**1 команда:**1. На дворе трава, на траве дрова.

Не руби дрова на траве двора.   
2. Карл у Клары украл кораллы,

Клара у Карла украла кларнет.

**2 команда**1. Корабли лавировали, лавировали, да не вылавировали.

2. Расскажите про покупки.

Про какие про покупки?

Про покупки, про покупки

Про покупочки мои.  
**3 команда:**1. У четырех черепах четыре черепашонка.  
2. Выдра в ведро от выдры нырнула

Выдра в ведре с водой утонула.

**4 остановка: Загадки.**  
Ум, знания, сообразительность подрастающий ребёнок должен был проявить в отгадывании загадок. Загадка – это мудрёный вопрос, данный человеку для того, чтобы развивать в нём догадливость. Для загадок нет мелочей, нет ничего неинтересного. Загадка – игра на узнавание, отгадывание.

**Предлагаем конкурс: «Загадочная загадка».**

1. Он у норки мышку ждёт,

Весь пушистый, рыжий ….

(Кот)

2. Квакает наша зелёная подружка,

Всё потому, что это…..

(Лягушка)

3. Дышит, фыркает, сопит,

Своей формой удивит,

За него щиплет мороз,

Он – курносый славный….

(Нос)

4. Укусила в носик пса, полосатая…….

(Оса)

5. Она пасётся на лугу

И говорит всем громко: «Мууууу!»

А вечером идёт домой

И молоко несёт с собой…..

(Корова)

6. На полянке скачет ловко,

Очень любит он морковку…..

(Заяц)

**5 остановка: Русские народные сказки.**   
В сказках наши предки передавали свои представления о мире, свой опыт. Материалом для сказок всегда служила жизнь народа, его борьба за счастье, его верования, традиции и обычаи. Сказка была интересна древним людям своей занимательностью, необычностью. Слабому человеку хотелось храбрых защитников, умных советчиков. Так в сказках появились животные, птицы, рыбы, которые помогают людям.   
А сейчас мы попадем на самую любимую остановку “Сказка”. Её любят не только дети, но и взрослые. Сейчас проверим, как вы знаете сказки.  
  
**1 конкурс: « Назови сказку» по иллюстрации.(** Дети отгадывают название сказки по иллюстрации.)  
  
**2 конкурс: «Узнай сказку и её героев» .**  
Сказки просят:  
 А сейчас  
Вы, друзья,  
Узнайте нас!  
1. Из танцзала короля девочка домой бежала,

Туфельку из хрусталя на ступеньках потеряла.

(Золушка)  
2. Берегись болезнь любая: грипп, ангина и бронхит.

Всех на бой вас вызывает славный доктор…

(Айболит)  
3. Дед и баба вместе жили, дочку из снежка слепили.

Но костра горячий жар превратил девчушку в пар.

(Снегурочка)  
4. В поле появился дом. Поселились в доме том:

Мышь по имени Норушка и лягушечка Квакушка,

Ёж, лисица и зайчишка, а ещё лохматый мишка.

(Теремок)

5. Родилась у мамы дочка из прекрасного цветочка.

Хороша малютка просто, с дюйм была малышка ростом.

(Дюймовочка)  
6. Что за сказка: кошка, внучка, мышь, ещё собака Жучка

Деду с бабой помогали, корнеплоды собирали?

(Репка)  
  
**3.Конкурс: « Исправь ошибку».**

По - кошачьему велению.

Иван-царевич и красный волк.

Мальчик с ладошку.

**Итог:**  
Наши задания подошли к концу. Сегодня мы узнали, что же такое «Устное народное творчество» и прикоснулись к частичке этого искусства. Вы тоже ребята можете сами придумать сказку и рассказать её другу, а он перескажет её своему товарищу, вот так и ваша сказка будет передаваться из уст в уста.